

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМ. Л.А. ТИХОМИРОВОЙ»**

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования за 2023 год
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Астраханской области
«Спортивная школа олимпийского резерва им. Л.А. Тихомировой»**

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете ГБУ ДО АО
«СШОР им. Л.А. Тихомировой»
Протокол от 16.04.2024 № 4

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.....	3
3. Система управления учреждением.....	4
4. Организация учебно-тренировочного процесса.....	5
5. Организация воспитательной и профилактической работы.....	9
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	12
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
9. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	14
10. Материально-техническая база.....	14
11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	16
12. Заключение.....	21

1. Пояснительная записка

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Астраханской области «Спортивная школа олимпийского резерва им. Л.А. Тихомировой» (далее – ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой») проводилось в соответствии с приказом директора «О проведении самообследования ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой» от 17.01.2024 № 15-ор.

Процедура самообследования установлена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения дополнительного образования.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31.12.2023 и рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 16.04.2024 № 4).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой» (далее Учреждение) создано на основании действующего законодательства Астраханской области.

Учредителем Учреждения является Астраханская область в лице:

- министерства физической культуры и спорта Астраханской области, на которое возложены координация и регулирование деятельности учреждения в сфере физической культуры и спорта (далее – Минспорт АО)

- министерство имущественных и градостроительных отношений Астраханской области, являющегося собственником имущества (далее – Минимущество АО).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Астраханской областью в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Астраханской области полномочий органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта.

Тип учреждения – организация дополнительного образования.

Учреждение действует на основании Бюджетного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Астраханской области, Устава ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства спорта Российской Федерации, Законом Астраханской области от 25.11.2010 № 66/2010-ОЗ «Об отдельных вопросах правового

регулирования физической культуры и спорта в Астраханской области», иными нормативными правовыми актами Астраханской области.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации, печать установленного образца (с указанием полного наименования и ИНН), штампы, бланки со своим наименованием

3. Система управления учреждением

Органами управления Учреждения являются: директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Астраханской области к компетенции учредителя.

Общее собрание работников Учреждения является органом самоуправления Учреждения и действует на основании Положения об общем собрании работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития;

- выработка рекомендаций по вопросам совершенствования органов управления Учреждения;

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принятие локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о педагогическом совете;

- выработка рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, принятие отчета директора Учреждения о его исполнении;

определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса действует на основании Положения. Членами педагогического совета являются все руководящие и педагогические работники Учреждения.

К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

- согласование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- рассмотрение вопросов о переводе обучающихся на следующий этап (в том числе досрочно);
- рассмотрение и подготовка рекомендаций к реализации форм и методов организации учебно-воспитательной работы, мер, направленных на совершенствование учебно-тренировочного процесса;
- утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- решение вопросов, связанных с ведением учебно-тренировочного и воспитательного процессов, вынесенных на рассмотрение педагогического совета Учреждения;
- рассмотрение вопросов нарушения дисциплины обучающимися и принятие решение об исключении обучающихся из Учреждения;
- согласование ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение иных вопросов, вытекающих из действующего законодательства в сфере образования.

4. Организация учебно-тренировочного процесса

Учреждение обеспечивает образовательный процесс посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется Учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Освоение дополнительных образовательных программ на соответствующих этапах подготовки в 2023 году

Дополнительная образовательная программа	Группы	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% освоения программы
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта	НП-1	312	312	100%
	НП-2	416	416	100%
	ТГ-1	624	624	100%
	ТГ-2	728	728	100%
	ТГ-3	728	728	100%
	ТГ-4	832	832	100%
	ТГ-5	936	936	100%

художественная гимнастика	ГСС-1	1040	1040	100%
	ГСС-2	1144	1144	100%
	ГСС-3	1248	1248	100%
	ВСМ	1664	1664	100%
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта художественная гимнастика		126	126	100%

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни в порядке, не противоречащем действующему законодательству.

Начало учебно-тренировочного процесса в Учреждении - с 1 января текущего года. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели в году (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

Комплектование учреждения осуществляется с 1 января.

При осуществлении спортивной подготовки могут устанавливаться следующие этапы подготовки:

- этап начальной подготовки (НП);
- тренировочный этап (этап спортивной специализации) (ТЭ);
- этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Сводный план комплектования на 2023 год

Этап подготовки	Количество занимающихся (человек)	Количество групп
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»		
ВСМ	4	4
ГСС-3	21	4
ГСС-2	18	4
ГСС-1	42	7
ТГ-5	43	8
ТГ-4	41	8
ТГ-3	94	12
ТГ-2	34	6
ТГ-1	24	4
НП-2	24	2
Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта		
СОГ	20	1
Всего	365	60

Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст для зачисления спортсменов, основные критерии зачисления и перевода спортсменов на следующий этап спортивной подготовки, контрольно-переводные нормативы устанавливаются в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки и локальных актах Учреждения.

Для повышения эффективности работы тренерско-преподавательского состава Учреждения, выявления перспективных обучающихся на этапах спортивной подготовки, обмена опытом между тренерами-преподавателями, роста педагогического мастерства и взаимозаменяемости в работе тренеров-преподавателей может применяться бригадный метод работы тренеров-преподавателей.

Учебно-тренировочный процесс включает:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работу по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторскую и судейскую практику;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Индивидуальные учебно-тренировочные планы разрабатываются для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Астраханской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Численный состав групп спортивной подготовки, продолжительность занятий определяются локальными нормативными актами Учреждения с учетом этапов спортивной подготовки, требований примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки, рекомендаций федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, физической культуры и спорта.

Учреждение объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

При объединении в одну группу занимающихся, разных по возрасту и спортивной подготовленности, рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха в период каникул организуются учебно-тренировочные сборы.

В учреждении осуществляется системное медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса. Согласно договору, заключенному с

Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Астраханской области «Областной врачебно-физкультурный диспансер имени Ю.И. Филимонова», закрепленный за учреждением врач проводит врачебно-педагогическое наблюдение при проведении учебно-тренировочного процесса, осуществляет медицинское обслуживание соревнований, контролирует санитарно-гигиеническое состояние мест занятий, проводит беседы с воспитанниками. Обучающиеся проходят диспансеризацию в областном врачебно-физкультурном диспансере. Данные медицинских карт анализируются специалистами областного физкультурного диспансера с целью изучения состояния здоровья обучающихся и формирования рекомендации тренерам-преподавателям по коррекции физических нагрузок с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В случае необходимости дальнейшего исследования спортсмены направляются в другие медицинские учреждения (стационары, поликлиники города).

Учебно-тренировочный процесс обеспечен оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2022 №984.

Результатом подготовки спортсменов являются успешные выступления на соревнованиях различного уровня.

В 2023 году обучающиеся школы заняли:

- 1 место на Первенстве России в групповых упражнениях,
- 2 место в командном зачете на Первенстве России,
- 1 место в индивидуальной программе на Первенстве ЮФО и СКФО,
- 1 место в групповых упражнениях на Первенстве ЮФО и СКФО,
- 3 место в отдельных видах групповых упражнений на Международных соревнованиях «Кубок вызова легенд»,
- 3 место в многоборье групповых упражнений на Международных соревнованиях «Финал Кубка сильнейших»,
- 2 место в многоборье групповых упражнений на Всероссийских соревнованиях «Возрождение»,
- 1 место в многоборье групповых упражнений по программе КМС на Всероссийских соревнованиях «Каспийские зори»,
- 2 место в многоборье групповых упражнений по программе МС на Всероссийских соревнованиях «Каспийские зори»,
- 1,2,3 место в многоборье в индивидуальной программе по программе МС на Всероссийских соревнованиях «Каспийские зори»,
- 1 место в многоборье групповых упражнений по программе 1 разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки»,
- 1,2 место в многоборье групповых упражнений по программе 2 разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки»,
- 1,2 место в многоборье групповых упражнений по программе 3 разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки»,
- 1,2 место в многоборье групповых упражнений по программе 1 юношеского разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки»,

1,2 место в многоборье групповых упражнений по программе 2 юношеского разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки»,

2 место в многоборье групповых упражнений по программе 3 юношеского разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки»,

1,2 место в многоборье в индивидуальной программе по программе 1 разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки»,

3 место в многоборье в индивидуальной программе по программе 2 разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки»,

2,3 место в многоборье в индивидуальной программе по программе 1 юношеского разряда на Всероссийских соревнованиях «Каспийские звездочки».

Заключены договоры на совместную подготовку трех спортсменов с МГФСО (г. Москва).

В 2023 году 6 гимнасток Учреждения были удостоены губернаторской стипендии за выдающиеся спортивные достижения.

По результатам проведения независимой оценки качества осуществления образовательного процесса государственными и муниципальными образовательными организациями Астраханской области получены следующие показатели: доля получателей услуг учреждения, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, составила 95%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым, составила 94%; доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, составила 94%.

5. Организация воспитательной и профилактической работы

В план воспитательной и профилактической работы Учреждения включены спортивно-массовые мероприятия, профориентационная деятельность, вопросы здоровьесбережения, патриотическое воспитание, профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма, наркомании среди несовершеннолетних.

В процессе воспитательной и профилактической работы решались следующие задачи:

- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у спортсменов стремления к ведению здорового образа жизни;

- повышать значимость здорового образа жизни;

- престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;- систематизация работы по предупреждению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними;

- профилактика экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека;

- изучение и применение правил, а также терминологии вида спорта «художественная гимнастика»;
- приобретение у спортсменов навыков судейства и участие в качестве помощника спортивного судьи и помощника спортивных соревнований;
- участие спортсменов в учебно-тренировочных занятиях по освоению навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя и инструктора;
- формирование у спортсменов навыков правильного режима дня;
- формирование патриотизма у несовершеннолетних.

Основные направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с родителями;
- взаимодействие с тренерско-преподавательским составом;
- взаимодействие со службами и организациями, входящими в систему профилактики.

Конкретные мероприятия в рамках воспитательной и профилактической работы, реализованные в 2023 году отражены в Комплексном плане воспитательной и профилактической работы, размещенном на официальном сайте учреждения.

В рамках воспитательной работы в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях направленных на популяризацию здорового образа жизни, сдавали нормативы ВФСК «ГТО», в мероприятиях, направленных на развитие массового спорта, посещали соревнования, парады, участвовали в проведении общегородского «Дня физкультурника», Всероссийского Сабантуя, акциях «Мой первый километр», «10 000 шагов к жизни», участвовали в легкоатлетической кроссе и других массовых мероприятиях, проводили интернет-конкурсы и челленджи «История и стихи о героях-победителях ВОВ 1941-1945 гг», «Я и моя любимая Родина», «Мой тренер» и др., участвовали в Всероссийском антидопинговом диктанте. С воспитанницами школы регулярно проводились беседы в рамках профилактики экстремизма, антинаркотические мероприятия и встречи с представителями УМВД по Астраханской области с целью ознакомления несовершеннолетних с их правами и ответственностью за правонарушения.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее Программа):

- учебно-тренировочные занятия:
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- индивидуальные занятия – утренняя разминка, домашнее занятие, - самостоятельная работа, пробежки и др.;
- демонстрационные – показательные выступления, прикидки, зачеты и соревнования.

Система контроля включает:

- требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях;

- оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания)).

Аттестация в форме сдачи контрольных испытаний (нормативов) проводится не менее одного раза в год. Решение о сроках проведения аттестации обучающихся принимается на заседании педагогического (тренерского) совета и оформляется приказом руководителя Учреждения.

Критерием освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются результаты выполнения (сдачи) контрольных испытаний (нормативов) для каждого этапа и года обучения, результаты участия в соревнованиях, выполнение или подтверждение требований Единой всероссийской спортивной классификации.

В 2023 году обучающимся ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой» было присвоено:

Звание кандидата в мастера спорта – 22 человека

1 спортивный разряд – 34 человека

Иные разряды – 327 человек.

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «художественная гимнастика»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями;

- участие в спортивных соревнованиях на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу на основе:

- разработанных комплексов контрольных упражнений, приведенных в Программе;

- перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками. Перечень вопросов для каждого этапа ежегодно формируется организацией на основании утвержденных тем учебно-тренировочного плана.

- с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Общая оценка результатов освоения Программы суммируется и выводится средняя оценка.

Система оценки результатов освоения Программы:

5,0 – 4,5 высокий уровень освоения Программы;

4,4 – 4,0 выше среднего;

3,9 – 3,5 средний уровень освоения Программы;

3,4 – 3,0 ниже среднего;

2,9 и ниже-низкий уровень освоения Программы.

Оценка результатов освоения Программы проводится организацией ежегодно в ноябре-декабре.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование процесса получения дополнительного образования, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы школы и направлено на решение основной задачи спортивной школы – подготовку спортивного резерва сборной команды Астраханской области и сборной Российской Федерации по художественной гимнастике.

Основными формами методической работы в 2023 году были: педагогические советы, индивидуальные консультации, открытые учебно-тренировочные занятия. Работа была направлена на реализацию Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

На методических советах осуществлялось своевременное ознакомление педагогических работников (по мере поступления) с информацией о новых формах работы в учебно-тренировочном процессе, изменениях в судейской практике, внедрению передового опыта, организацией и проведением спортивных мероприятий, оформлении учетно-отчетной документации, анализ выступления обучающихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса было реализовано через:

- обеспечение наглядными учебными пособиями, а именно современной системой видео-повторов;
- открытые учебно-тренировочные занятия;
- учебно-методическую литературу;
- направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, вебинары;
- накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров спортивных школ на учебно-тренировочных сборах;
- методическую помощь молодым тренерам.

Книжный фонд Учреждения представлен методическими рекомендациями по питанию гимнасток, организации учебно-тренировочных занятий, специализированными изданиями по художественной гимнастике и организации мероприятий в сфере спорта, настольными книгами тренера, региональным периодическим изданием «Физрук». С целью улучшения библиотечно-информационного обеспечения обучающихся и тренеров-преподавателей планируется подключение к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» в 2024 году.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Фактическая численность работников по состоянию на 31 декабря 2023 года составила 53 человека.

К педагогическим работникам относятся: тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, инструкторы-методисты. Всего численность педагогических работников – 29 человек. Из них 27 человек – основные работники, 2 человека – внешние совместители. Высшее профессиональное образование имеют 26 человек, среднее профессиональное образование – 3 человека.

В отчетном году 13 тренеров-преподавателей прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», 1 тренер-преподаватель прошел профессиональную переподготовку по направлению «Физическая культура и спорт».

В числе работников школы:

- Заслуженный тренер - 1 человек;
- Отличник физической культуры и спорта - 5 человек;
- Почетный работник общего образования - 1 человек.

Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышение качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования, вебинаров платформы НОТ (непрерывное образование тренеров).

По результатам проведения независимой оценки качества осуществления образовательного процесса государственными и муниципальными образовательными организациями Астраханской области доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы составила 94%; доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы составила 95%; доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью

работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия составила 99%.

9. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Астраханской области на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ). Учреждению из бюджета Астраханской области могут предоставляться субсидии на иные цели.

Финансовое обеспечение осуществления бюджетными учреждениями полномочий органа государственной власти Астраханской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, осуществляется в порядке, установленном Правительством Астраханской области.

10. Материально-техническая база

Общая площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении школы, составляет 4404,1м² (Распоряжение министерства имущественных и земельных отношений Астраханской области от 31.07.2008 № 725).

В соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика школа располагает: хореографическими залами, тренировочными спортивными залами, тренажерным залом, раздевалками, душевыми, медицинским пунктом.

В 2023 году в Учреждении были проведены мероприятия, направленные на совершенствование материально-технической базы.

За счет средств в рамках выделенных государственных ассигнований:

- произведена модернизация автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией;
- поставка оборудования для установки автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и осуществить программирование и установку оборудования;
- работы по монтажу и пуско-наладке системы экстренного оповещения сотрудников и посетителей объекта спорта о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- ремонт раздевалок для обучающихся по адресу: г. Астрахань, ул. Советская, зд. 21;
- разработка научно-проектной и сметной документации на ремонтно-реставрационные работы по фасадам здания по адресу: г. Астрахань, ул. Советская, зд. 21;
- ремонт системы отопления ГБУ ДО АО «СШОР им Л.А. Тихомировой»;
- ремонт узла горячего водоснабжения элеватора в здании ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой»;
- приобретение необходимого для прохождения спортивной подготовки экипировки, спортивного инвентаря и оборудования для сборной команды Астраханской области;

- ремонт устройств охранного телевидения;
- замена технических средств устройств охранного телевидения;
- пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачного помещения ГБУ ДО АО «СШОР им Л.А. Тихомировой»;
- разработка проектной документации (системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре) ГБУ ДО АО «СШОР им Л. А. Тихомировой»;
- разработка проектно-сметной документации по объекту: капитальный ремонт системы теплоснабжения в здании ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой»;
- разработка паспорта теплового пункта, разработка поэтажных планов, аксонометрических схем системы теплоснабжения и схемы тепловых узлов с согласованием в ООО «Астраханские тепловые сети» на объекте: ГБУ ДО АО «СШОР им. Л. А. Тихомировой»;
- приобретение сенсорных дозаторов для людей с ограниченными возможностями, зеркала для инвалидов;
- ремонт покрытия крыльца центрального входа в здание ГБУ ДО АО «СШОР им. Л. А. Тихомировой»;
- приобретение и монтаж рулонных штор MGS для центрального спортивного зала;
- замена зеркал в спортивных залах школы.

Безопасность образовательной среды, антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность обеспечивается системой автоматического оповещения людей при пожаре, автоматической пожарной сигнализацией. Система включает в себя: ПКП «Рубеж-2А», с источниками вторичного электропитания резервированными «СКАТ-1200» и «СКАТ-2400» с применением дымовых пожарных извещателей ПС (196 шт.).

Оповещение сотрудников, занимающихся и посетителей учреждения, производится системой оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ): с помощью блоков речевого оповещения «СОНАТА-К» — модулей акустических, ИПР-К – извещателей пожарный экстренной эвакуации.

Потребность и наличие первичных средств пожаротушения для обеспечения пожарной безопасности на территории Учреждения: объект обеспечен первичными средствами огнетушения типа – ОП-4.

Пути эвакуации оборудованы разметкой и световыми табло.

Внутриобъектовый и пропускной режимы в школе обеспечивает круглосуточный пост охраны ЧОО. Школа оснащена системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова сотрудников ОВО. С соответствующими организациями заключены договоры на обслуживание оборудования.

В Учреждении созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание учреждения:	Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения посетителей с инвалидностью предусмотрены распашные двери с сигнальной маркировкой, сигнальными маяками для
---	---

	<p>обозначения входа, для вызова сопровождающего установлена кнопка вызова. С целью обеспечения доступности в здание учреждения используются жёлтые круги для маркировки прозрачных дверей для слабовидящих людей. На входе в спортивную школу используется тактильные табличка с азбукой Брайля. Соблюдены требования к размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске, которые обеспечиваются шириной входных дверей. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание спортивной школы будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Мнемосхема для помещений – 2 шт; Комплексная тактильная табличка азбукой Брайля – 8 шт; Звуковой маяк «VERTICAL-1/14/IR»</p>
Наличие подъемника	Вертикальная платформа — подъемник для инвалидов ПТУ-001
Наличие пандуса	Имеется. Пандус телескопический двухсекционный
Лестничный гусеничный подъёмник для инвалидов	Имеется. Подъемник для маломобильных групп населения БАРС-УГП-130
Наличие доступного санитарно-гигиенического помещения	На 1 этаже специально оборудован туалет, с предусмотренной свободной площадью для размещения кресла-коляски. Туалетная комната оснащена поручнями, штангами, сенсорными дозаторами, раковина умывальника оборудована поручнями для опоры людей с ограниченными возможностями, зеркалами для инвалидов.

В 2024 году планируется приобретение сменного кресла-коляски.

11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	594 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	229 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	146 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	184 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	474 человека / 80 %
1.8.1	На муниципальном уровне	474 человека/ 80 %
1.8.2	На региональном уровне	350 человек/ 59 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	450 человек/ 76 %
1.8.4	На федеральном уровне	86 человек/ 14 %

1.8.5	На международном уровне	15 человек/ 2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ 17 %
1.9.1	На муниципальном уровне	105 человек/ 17 %
1.9.2	На региональном уровне	105 человек/ 17 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	63 человек/ 11 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 1 %
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 1 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	6 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	20 человек/ 69 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86%
1.17.1	Высшая	0 человек/ %
1.17.2	Первая	25 человек/ 86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 51%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек/ 34%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс/зал для занятий хореографией	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	11 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

12. Заключение

На основании самообследования ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой» рабочая группа пришла к выводам:

Учреждение располагает необходимой организационно-правовой базой документов, определяющих порядок оказания образовательных услуг, нормативным, программным, научно-методическим, медицинским обеспечением образовательного процесса.

Содержание и уровень подготовки по реализуемым дополнительным образовательным программам соответствует требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика». Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Структура и система управления ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой» эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципа о единоначалия и коллегиальности. Система взаимодействия всех участников образовательного процесса оказывает позитивное влияние на различные сферы деятельности Учреждения, ее развитие и позволяет успешно вести учебно-тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта.

Педагогический коллектив Учреждения стабилен. Все тренеры-преподаватели имеют квалификационную категорию и соответствующий уровень образования, достаточный для проведения образовательной и учебно-тренировочной деятельности.

Результаты самообследования позволили сформулировать следующие предложения по совершенствованию образовательной деятельности ГБУ ДО АО «СШОР им. Л.А. Тихомировой»:

продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки;

продолжить работу по совершенствованию методической базы в части обеспечения электронными цифровыми ресурсами и современными методическими пособиями

продолжить работу по развитию внебюджетной деятельности и повышению качества образовательных услуг.

Директор
ГБУ ДО АО «СШОР им. Л. А. Тихомировой»



О. А. Сажнева